



ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК :

ПЕТРОВА

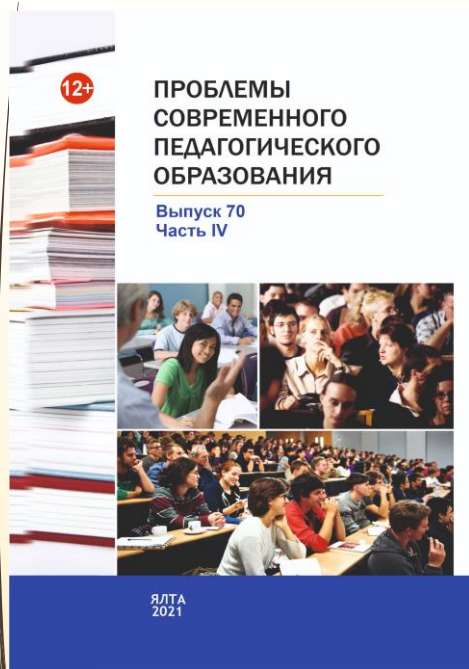
САРДАНА ФИЛИППОВНА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ * 2022

САРДАНА ФИЛИППОВНА ПЕТРОВА



- ▶ **Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социальная педагогика»**
- ▶ **Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия) за заслуги в области профессионального образования.**
- ▶ **Член-корреспондент Академии информатизации образования (АИО)**



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ПОНИМАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

**Андросова М.И., Петрова С.Ф., Иванова С.Н.
Проблемы современного педагогического
образования. 2021. № 70-4. С. 15-17.**

В статье представлен материал о понимании студентами понятия и содержания «здоровый образ жизни», а также насколько они сами придерживаются его. Для получения информации нами была использована анкета «Здоровый образ жизни» среди студентов Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ
ПЕДАГОГОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОТРЯДЕ «ДАР» ИМ. Д.А. ДАНИЛОВА
Петрова С.Ф., Андросова М.И., Шубина Н.Н.
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-4. С. 212-217.**

В статье рассматриваются теоретические и практические основы формирования и развития профессиональной компетентности студентов организаций среднего и высшего профессионального образования в педагогическом отряде «ДАР» им. Д.А. Данилова.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Петрова С.Ф., Борисова С.С., Васильева Н.П.

Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 66-4. С. 217-220.

Формирование национальных стратегий, программ финансового образования населения является важным фактором экономического благополучия страны. Именно в общеобразовательной школе как основному институту социализации подрастающего поколения необходимо закладывать знания по основам финансовой грамотности.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГАПОУ РС(Я) "ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА ИМЕНИ Ю.А. ГОТОВЦЕВА"

Петрова С.Ф., Андросова М.И., Новикова Д.И.

Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-3. С. 154-157.

В статье рассмотрены аспекты организации работы центра «Социально-психологическая служба» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева». Представлены в процессе социально-психологического сопровождения такие виды деятельности как диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), просвещение, профилактика, развивающая и коррекционная работа. Также авторы акцентируют внимание на необходимости организации социально-психологического сопровождения студентов на весь период обучения в техникуме.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ): ХАРАКТЕРИСТИКА, АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Присяжный М.Ю., Уварова Л.М., Петрова С.Ф.

Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 112-116.

В статье рассмотрены основные проблемы развития целевой подготовки кадров в Республике Саха (Якутия). Исходя из существующих внешних тенденций развития мировой, российской экономики и цели социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), в настоящее время актуальность приобретает вопрос наращивания национального человеческого капитала, креативное ядро которого составляют лучшие и конкурентоспособные на мировом уровне специалисты. Современная экономика все больше нуждается в высокообразованных кадрах, поэтому развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров для обеспечения приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на условиях целевого обучения является необходимым элементом социально-экономического развития Республики Саха (Якутия).

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дмитриева С.Н., Евдокарлова Т.В., Петрова С.Ф.
Якутск, 2019.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова

Дмитриева С. Н. Евдокарлова Т. В. Петрова С. Ф.

Введение в психолого-
педагогическую деятельность

учебное пособие

Северо-Восточный
федеральный университет
Электронная библиотека

Якутск
2019

Учебное пособие в виде курса лекций содержит учебный материал, раскрывающий общие характеристики профессии педагога-психолога, многообразие основных сфер и направления деятельности педагога-психолога, виды профессиональной деятельности и требования к личности педагога-психолога. Структура соответствует логике содержания учебной дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность», которая входит в модуль профилирующих дисциплин по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Предназначено для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Корнилова А.Г., Петрова С.Ф.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С. 128-131.

В статье рассмотрены результаты социологического опроса студентов-первокурсников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» Педагогического института, цель которого состояла в раскрытии проблем адаптации студентов в университете. На основе анализа исследования даны методические рекомендации по адаптации студентов к условиям обучения в университете.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Андросова М.И., Петрова С.Ф., Попова С.Ю.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С. 15-21.

В статье рассматривается проблема раннего выявления одаренности учащихся и создания условий для ее развития. Произведен анализ опроса педагогов и учащихся. Выделены пути повышения эффективности работы с одаренными детьми.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Петрова С.Ф., Андросова М.И., Мохначевская Т.А.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-1. С. 244-247.

Статья посвящена психологическим аспектам обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Авторы обосновали, что именно старший дошкольный возраст сензитивен к эффективному обучению английскому языку посредством игровой деятельности. Игровая деятельность выступает средой развития детей дошкольного возраста. Также использование мультимедийных технологий при обучении способствует эффективности усвоения детьми иностранного языка.

ВОПРОС ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Петрова С.Ф., Андросова М.И., Ксенофонтова А.П.

Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 210-213.

Статья посвящена одной из актуальных социально-педагогических проблем современного общества - проблеме профилактики асоциального поведения интернет-зависимых школьников. Авторы видят ее решение через широкое использование педагогических технологий дополнительного образования школьников. В статье представлены и обобщены методологические подходы к проблеме изучения интернет-зависимости, определены подходы к коррекции поведения учащихся, имеющих склонность к интернет-зависимости.



Дмитриева С. Н., Введение в психолого-педагогическую деятельность. — 2019 (Репродуцирован в 2020 году)

Документ является временной электронной копией оригинала: Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / С. Н. Дмитриева, Т. В. Евдокарова, С. Ф. Петрова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. — 97 с. ; 21. — Фондодержатель НБ СВФУ. Распределение лицензий по абонементам: ЭБА НБ-СВФУ—1;

Учебное пособие в виде курса лекций содержит учебный материал, раскрывающий общие характеристики профессии педагога-психолога, многообразие основных сфер и направления деятельности педагога-психолога, виды профессиональной деятельности и требования к личности педагога-психолога.

Социально-педагогическая работа с одаренными детьми и подростками. — 2020

Документ является электронной копией оригинала: Социально-педагогическая работа с одаренными детьми и подростками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / составители: Петрова Сардана Филипповна, Андросова Мария Ивановна, Трофимова Варвара Павловна ; рецензенты: Афанасьева Лира Иппатьевна, кандидат педагогических наук, Захарова Наталия Егоровна, кандидат филологических наук. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Фондодержатель НБ СВФУ. Распределение лицензий по абонементам: ЭБА НБ-СВФУ—100;

Учебное пособие представляет собой материал по дисциплине «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми и подростками» для студентов очной формы обучения по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». В учебном пособии «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми и подростками», написанном в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, разбираются все необходимые для изучения вопросы и проблемы, рассматриваемые в рамках одноименной дисциплины. Учебное пособие адресовано бакалаврам, преподавателям вузов, а также всем, кто интересуется проблемами одаренной личности в образовательных учреждениях.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - ПЕТРОВА САРДАНА ФИЛИППОВНА

1. Ксенофонтowa А. П., Коррекция асоциального поведения интернет-зависимых школьников. направление: 44.03.02 психолого-педагогическое образование. выпускная квалификационная работа. профиль: психология и социальная педагогика. — 2019.
2. Томская Т. П., Социально-педагогическая работа с одаренными детьми в начальной школе. выпускная квалификационная работа. направление: 44.03.02 психолого-педагогическое образование. бакалаврская работа. профиль: психология и социальная педагогика. — 2019.
3. Софронова М. Н., Социально-психологическое сопровождение студентов– инвалидов при трудоустройстве. выпускная квалификационная работа. направление: 44.03.02 психолого-педагогическое образование. бакалаврская работа. профиль: психология и социальная педагогика. — 2019.
4. Мясоедов А. А., Формирование общепрофессиональных компетенций студентов технологического техникума сервиса. бакалаврская работа. направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). профиль: Экономика и управление. — 2020.
5. Шубина Н. Н., Организация профессионально-личностного развития студентов колледжа. выпускная квалификационная работа. направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). профиль: Экономика и управление. — 2020.
6. Герасимова И. В., Организация дополнительного образования студентов колледжа во внеучебной время. бакалаврская работа. направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). профиль: Экономика и управление. — 2020.
7. Николаев П. О., Спортивно-оздоровительная работа как средство профилактики девиантного поведения подростков. бакалаврская работа. направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. профиль: Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования. — 2020.
8. Мушникова Н. М., Социально-психологические факторы развития тревожности у младших школьников и пути её профилактики. бакалаврская работа. направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. профиль: Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования. — 2021.
9. Егорова Т. А., Профилактика буллинга в общеобразовательной школе. выпускная квалификационная работа. направление: 44.03.02 психолого-педагогическое образование. профиль: психология и социальная педагогика. — 2021.



С Юбилеем!

УВАЖАЕМАЯ САРДАНА ФИЛИПШОВНА !

**Поздравляем Вас от всей души со знаменательной датой !
Желаем крепкого здоровья, творческих успехов в работе,
благополучия в семье !!!**

**Пусть каждый ваш день будет добрым и ясным,
настроение прекрасным ! Пусть сердце забота и нежность
согреют. И жизнь все желанья исполнит скорее !**

С Юбилеем !!! Счастья и Здоровья !!!